



АДМИНИСТРАЦИЯ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

от « 10 » августа 2024 г.

№ 304

О разработке материалов для школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года
муниципальными предметно-методическими комиссиями

В соответствии с пунктом 17 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678, на основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08.08.2024 года № 772 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году», письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10.06.2024 года № И-10/4778

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Созданным муниципальными предметно-методическими комиссиями для разработки материалов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по географии, иностранным языкам (английскому, немецкому), искусству (мировой художественной культуре), истории, литературе, обществознанию, основам безопасности и защите Родины, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике в 2024 – 2025 учебном году (Приложение №№ 1,2).
2. Муниципальными предметно-методическими комиссиями:
 - 2.1. Изучить методические рекомендации, разработанные центральными предметно-методическими комиссиями для проведения школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году.
 - 2.2. Составить олимпиадные задания по географии, иностранным языкам (английскому, немецкому), искусству (мировой художественной культуре), истории, литературе, обществознанию, основам безопасности и защите Родины, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии, экономике для проведения школьного этапа ВсОШ на основе содержания образовательных программ углублённого уровня и с учётом методических рекомендаций, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями для проведения школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету в 2024-2025 учебном году.
 - 2.3. Сформировать комплекты заданий по перечисленным в подпункте 2.2 предметам для проведения школьного этапа ВсОШ для обучающихся 5-11-х классов (по русскому языку для обучающихся 4-11-х классов).

- 2.4. Определить необходимое материально–техническое оборудование для выполнения олимпиадных заданий по всем предметам, перечисленным в подпункте 2.2, перечень справочных материалов, средств связи и электронно–вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету.
- 2.5. Определить критерии и методики оценивания олимпиадных заданий по всем предметам, перечисленным в подпункте 2.2, для проведения школьного этапа ВсОШ.
3. Для повышения качества подготовки материалов для проведения школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 году муниципальным предметно-методическим комиссиям при разработке данных материалов строго соблюдать следующие требования:
 - 3.1. Объём заданий для проведения школьного этапа ВсОШ по каждому предмету в каждом классе должен быть рассчитан на выполнение учащимися в течение 1 часа (по физической культуре, ОБЗР и технологии – в течение 1,5 часа).
 - 3.2. Задания по географии, иностранным языкам (английскому, немецкому), искусству (мировой художественной культуре), истории, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, экологии, экономике составляются только для проведения теоретического тура олимпиады.
 - 3.3. Задания по физической культуре, ОБЗР, технологии составляются для проведения теоретического и практического туров олимпиады.
 - 3.4. Уровень сложности заданий и их количество должны пропорционально возрастать от одного класса к другому.
 - 3.5. Количество максимально возможных итоговых баллов за правильно выполненную олимпиадную работу по каждому предмету должно пропорционально возрастать от одного класса к другому (исключение составляет только предмет «физическая культура», где итоговые баллы в каждом классе одинаковы и равны 100).
 - 3.6. Комплекты заданий, ключи-ответы с критериями и методиками оценивания, перечень необходимого материально-технического оборудования для проведения школьного этапа ВсОШ оформляются на отдельных листах.
4. Муниципальной предметно-методической комиссии по физической культуре детально разработать методику перевода полученных баллов за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического туров олимпиады в 100-балльную систему и провести обучение учителей физической культуры данной методике.
5. Для повышения объективности проведения школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году, обеспечения информационной безопасности при

- подготовке олимпиадных заданий председателям муниципальных предметно-методических комиссий по общеобразовательным предметам:
- 5.1. Довести до сведения всех членов предметно-методических комиссий, председателями которых они являются, содержание данного приказа отдела образования Дубовского муниципального района.
 - 5.2. Организовать работу предметно-методических комиссий, председателями которых они являются, привлечь к разработке материалов олимпиады всех членов комиссий.
 - 5.3. Разработать для своих предметов единообразную структуру подготовки олимпиадных заданий для каждого класса.
 - 5.4. Собрать полный комплект олимпиадных материалов по предмету.
 - 5.5. Утвердить разработанные материалы для проведения школьного этапа ВсОШ на заседаниях предметно-методических комиссий.
 - 5.6. Предоставить лично полный комплект олимпиадных материалов по предмету в электронном виде муниципальному координатору всероссийской олимпиады школьников, специалисту отдела образования до 05.09.2024 года (на электронные почты не отправлять).
6. Всем лицам, задействованным в процедуре подготовки материалов для проведения школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году, строго руководствоваться нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими проведение школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта отдела образования Дубовского муниципального района Борщ О.Г..

Заместитель главы Дубовского
муниципального района
по общим вопросам – начальник
отдела образования



М.В. Киреева

Состав руководителей
муниципальных (районных) предметно-методических комиссий

1. Английский язык и немецкий язык
 1. Горшенева К.М., руководитель РМО учителей иностранных языков, учитель английского языка МОУ Лозновской СШ, председатель комиссии
2. Технология
 1. Карацук Е.С., руководитель РМО учителей технологии, учитель технологии МОУ СШ №2 г.Дубовки, председатель комиссии
3. Русский язык и литература
 1. Нежинская Л.С, руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МОУ Лозновской СШ, председатель комиссии
4. История, обществознание, право
 1. Москалева Д.В., руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МОУ СШ №2 г.Дубовки, председатель комиссии
5. Основы безопасности и защиты Родины
 1. Гайдомакина Л.В, руководитель РМО преподавателей–организаторов ОБЗР, учитель физической культуры МОУ Оленьевская СШ, председатель комиссии
6. Физическая культура
 1. Гайдомакина Л.В, руководитель РМО физического воспитания, учитель физической культуры МОУ Оленьевской СШ, председатель комиссии
7. Искусство (мировая художественная культура)
 1. Холопова Г.С., руководитель РМО учителей изобразительного искусства, учитель музыки и ИЗО МОУ Горнопролейской СШ, председатель комиссии
8. Начальные классы
 1. Сурова В.Н., руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МКОУ СШ №1 г.Дубовки, председатель

Схема организации разработки олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Предмет		Класс	Форма проведения	Ответственный за разработку
Английский язык		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Астрономия		5-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Биология		5-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
География		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Информатика		5-11	С использованием ИКТ	Сириус
Искусство (МХК)		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Испанский язык		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
История		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Итальянский язык		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Китайский язык		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Литература		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Математика		4-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Немецкий язык		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Обществознание		6-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
ОБЗР	Теоретический тур	5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
	Практический тур	5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Право		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Русский язык		4-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Технология		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Физика		7-11	С использованием ИКТ	Сириус
Физическая культура	Теоретический тур	5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
	Практический тур	5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Французский язык		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Химия		7-11	С использованием ИКТ	Сириус
Экология		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК
Экономика		5-8	Очно	Муниципальные ПМК
		9-11	С использованием ИКТ	Региональные ПМК